

Акт о результатах самообследования
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 21»
за 2022 год

№	Показатели БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 21»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	762 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	330 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 человек / 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	18/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	20 / 23 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпуск-	1 человек / 3 %

	ников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273 человек / 35 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек / 6 %
1.19.1	Регионального уровня	37 человек / 4 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек / 1 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек / 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттеста-	15 человека / 28 %

	ции присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4 человек / 10 %
1.29.2	Первая	11 человек / 26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек / 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м
3	Материально-техническое и информационное обеспечение организации:	
3.1	обеспеченность учащихся компьютерами (число компьютеров в расчете на одного учащегося);	0,05 единиц
3.2	обеспеченность учителей компьютерами (число компьютеров в расчете на одного учителя);	0,12 единиц
3.3	обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (число мультимедийных проекторов на учебный коллектив);	12 единиц
3.4	обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (число интерактивных досок и приставок);	6 единиц
3.5	наличие лабораторий и/или мастерских (объектов для проведения практических занятий);	Да
3.6	наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Да
3.7	обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.);	Да
3.8	наличие электронных интерактивных лабораторий;	Нет
3.9	обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием;	Да
3.10	наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).	Да
4	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:	
4.1	наличие спортивного зала;	Да
4.2	наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона);	Да
4.3	наличие тренажерного зала;	Нет
4.4	наличие бассейна;	Нет
4.5	наличие медицинского кабинета;	Да
4.6	наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.);	Да
4.7	наличие столовой на территории организации.	Да
5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися:	

5.1	наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	Да
5.2	использование дистанционных образовательных технологий;	Да
5.3	проведение психологических и социологических исследований, опросов;	Да
5.4	наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации).	Да
6.	Наличие дополнительных образовательных программ:	
6.1	наличие программ социально-педагогической направленности;	Да
6.2	наличие программ технической направленности;	Нет
6.3	наличие программ физкультурно-спортивной направленности;	Да
6.4	наличие программ художественной направленности;	Да
6.5	наличие программ естественнонаучной направленности;	Нет
6.6	наличие программ туристско-краеведческой направленности;	Да
6.7	наличие дополнительных (авторских) образовательных программ.	Нет
7.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	
7.1	информация о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации;	Да
7.2	удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных);	38 %
7.3	наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный);	Да
7.4	удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных, в отчетном году;	39 %
7.5	наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня;	Да
7.6	проведение мероприятий по сдаче норм ГТО.	Да
8.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого- педагогической, медицинской и соци-	

	альной помощи:	
8.1	наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся);	Да
8.2	наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;	Да
8.3	наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;	Нет
8.4	наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.	Да
9.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:	
9.1	наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	Да
9.2	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;	Да
9.3	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;	Нет
9.4	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование;	Нет
9.5	предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;	Да
9.6	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.);	Да
9.7	обеспечение доступа в здание(-я) организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.);	Да
9.8	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	Да