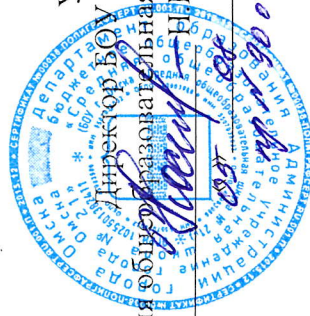




УТВЕРЖДАЮ
Инспектор В.В. Костюнина
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
Омск

2026 г.

2026 г.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

психолого-педагогической службы

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 21» КАО
на 2026-2027 учебный год.

Состав ППС:

руководитель	Сидорова Марина Константиновна, заместитель директора
педагог-психолог	Дроботенко Елена Геннадьевна, I категория
педагог-психолог	Таранец Елена Викторовна, I категория
социальный педагог	
учитель-логопед	Лучина Маргарита Геннадьевна, I категория
учитель-логопед	Морозова Елена Владимировна, I категория
учитель-дефектолог	Иванова Жанна Викторовна, I категория
тьютор	Клыпа Татьяна Викторовна
тьютор	Ефремова Ксения Николаевна
ответственный за профориентацию	Дроботенко Елена Геннадьевна

I. Цель и задачи

Цель: организация психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, в особенности обучающимся целевых групп, путем реализации комплекса диагностических, коррекционных, просветительских мероприятий.

Задачи:

- проводить работу по защите прав и интересов личности обучающихся, обеспечивать безопасные условия их психического и физического развития и обучения, оказывать поддержку и содействие в решении психолого-педагогических, медицинских и социальных проблем;
- проводить квалифицированную комплексную диагностику возможностей и особенностей развития с целью как можно более раннего выявления учащихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- оказывать содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализовывать программы преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; оказывать содействие выбору обучающимся образовательного и профессионального маршрута; принимать участие в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- повышать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную компетентность всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей;
- оказывать содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям), педагогам и воспитателям учащихся, требующих особого внимания специалистов;
- проводить профилактическую работу и пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, педагогов, родителей.

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов ППС

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
Составление и утверждение планов работы, графиков, циклограмм специалистов СППП	Систематизация работы специалистов ППС	Специалисты ППС	06.08.2026	Сидорова М.К., руководитель ППС	Планы, графики, циклограммы
Составление и утверждение планов совместной профилактической работы со структурами, занимающимися профилактикой правонарушений	Координация деятельности специалистов ППС и органов системы профилактики	Специалисты ППС, инспектор ПДН ОП №2, специалист КЦСОН «Сударушка»	06.08.2026	социальный педагог	Отчет
Составление и утверждение планов совместной работы с социальными партнерами школы	Координация деятельности специалистов ППС и социальных партнеров школы в сфере инклюзивного образования и профориентации	Специалисты ППС, специалисты ОРОДИР «Дети-ангелы», БУ «Областной центр профориентации»	10.09.2026	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Отчет
Составление аналитических отчетов по результатам работы	Обобщение результатов работы, выход на задачи работы в следующем году	Специалисты ППС	Май 2027	Сидорова М.К., руководитель ППС	Отчет

специалистов СППП						
Деятельность психолого-педагогического консилиума						
Заседание ППк	Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся	Обучающиеся, родители, учителя, классные руководители, специалисты ППк	В течение периода	Сидорова М.К., председатель ППк		Протоколы ППк
Заседание ППк	Разработка коррекционно-развивающих программ и определение условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПк	Специалисты ППк, родители, учителя	Сентябрь 2026 г. и далее по необходимости	Сидорова М.К., председатель ППк		Протоколы ППк
Заседание ППк	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся	Обучающиеся, родители, учителя, классные руководители, специалисты ППк	В течение года	Сидорова М.К., председатель ППк		Протоколы ППк
Заседание ППк	Контроль за выполнением рекомендаций ПМПк и ИПР(А)	Специалисты ППк, родители, учителя	В течение года	Сидорова М.К., председатель ППк		Протоколы ППк
Заседание ППк	Определение динамики изменений в развитии и обучении детей в результате реализации коррекционно-развивающих программ	Специалисты ППк, родители, учителя, обучающиеся	Май 2027г.	Сидорова М.К., председатель ППк		Протоколы ППк
Заседание ППк	Прогнозирование	Специалисты	Май 2027г.	Сидорова М.К.,		Протоколы ППк

	дальнейшего образовательного маршрута. Составление коррекционно- развивающего маршрута.	ППК, родители, учителя, обучающиеся		председатель ППК	
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ					
Заседание Совета профилактики	Разработка ИППР (индивидуальных программ профилактической работы) с обучающимися, состоящими на учете	Обучающиеся, состоящие на учете	В течение года	социальный педагог	Наличие программы, занесение информации о результатах реализации в учетные карточки обучающихся, состоящих на учете
Заседание Совета профилактики	Разработка межведомственных профилактических программ (МПР) для обучающихся, состоящих на разных видах учета	Обучающиеся, состоящие на разных видах учетах	В течение года, по мере поступления информации о постановке на учет	социальный педагог	Наличие программы, занесение информации о результатах реализации в учетные карточки обучающихся, состоящих на учете
Разработка индивидуальных коррекционных программ в рамках ст. 42 ФЗ №273, а также по результатам СПТ	Принятие превентивных психолого-педагогического характера, направленных на предотвращение негативных исходов и усиления позитивных результатов	Обучающиеся группы повышенного внимания	Ноябрь	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Наличие программ

	развития. Создание условий для развития ресурсного состояния детей и повышение факторов защиты, профилактика отклоняющегося поведения и развитие жизнестойкости.				
Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ в рамках АООП	Преодоление трудностей в развитии, освоении образовательных программ, социальной адаптации и поведении обучающихся	Обучающиеся с ОВЗ	Октябрь 2026 г.	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог, Таранец Е.В., педагог-психолог	Наличие программ, оценка динамики в индивидуальных картах развития
Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся по результатам диагностики в рамках Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения	Создание условий для развития ресурсного состояния детей и повышение факторов защиты, профилактика деструктивного поведения и развитие жизнестойкости обучающихся	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь 2026г, Февраль-март 2026 г.	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Наличие программ

несовершеннолетних					
Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с трудностями в обучении развитии и адаптации	Преодоление трудностей в развитии, освоении образовательных программ, социальной адаптации и поведении обучающихся	Обучающиеся с трудностями в обучении, развитии и адаптации	Октябрь 2026 г.	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог, Таранец Е.В., педагог-психолог	Наличие программ, оценка динамики в индивидуальных картах развития

2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
(ст. 79 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Психологическое обследование обучающихся	Выявление особенностей развития ребенка, препятствующих адекватной социальной-психологической адаптации в образовательной среде и социуме. Составление психологического заключения и определение направлений коррекционной и развивающей работы.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	I четверть и далее по необходимости	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Справки по результатам обследований
Социально-педагогическая диагностика	Изучение социокультурной среды детей с ОВЗ	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, родители	I четверть и далее по необходимости	социальный педагог	Справки по результатам, акты обследования жилищных условий
Логопедическое обследование	Установление причин, структуры	Обучающиеся с ОВЗ	2-13 сентября, далее	Лучина М.Г., учитель-логопед, Морозова	Аналитическая справка по

учащихся	и степени выраженности отклонений в речевом развитии детей; выявление уровня актуального речевого развития. Составление логопедического заключения.		в течение года (вновь прибывшие учащиеся); по запросу	Е.В., учитель-логопед	результатам логопедического обследования
Дефектологическое обследование обучающихся	Точное установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в развитии детей, комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	Обучающиеся с ОВЗ	2-13 сентября, далее в течение года (вновь прибывшие учащиеся); по запросу	Иванова Ж.В., учитель-дефектолог	Аналитическая справка по результатам дефектологического обследования
Психолого-педагогический мониторинг	Выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.	Обучающиеся с ОВЗ	Май 2027 г.	Сидорова М.К., руководитель ППС	Карта мониторинга динамики развития ребенка
Коррекционно-развивающее направление					
Проведение логопедических занятий по разработанным программам	«Преодоление недоразвития речи системного характера», «Преодоление нарушения письма и чтения, обусловленное недоразвитием речи системного характера», «Преодоление нарушения письма и чтения,	Обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	В течение учебного года согласно утвержденному расписанию	Лучина М.Г., учитель-логопед, Морозова Е.В., учитель-логопед	Заполнение журнала посещения логопедических занятий.

обусловленное системным недоразвитием речи»	«Развитие познавательных процессов у детей с ЗПР» «Развитие познавательных процессов у детей с УО (интеллектуальными нарушениями)» Программа формирования эмоциональной стабильности у детей с ЗПР «Я учусь владеть собой»	Обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	В течение учебного года согласно утвержденному расписанию	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог, Таранец Е.В., педагог-психолог	Журнал групповой работы
Проведение коррекционно-развивающих психологических занятий по разработанным программам					
Проведение дефектологических занятий по разработанным программам	«Развитие познавательной деятельности обучающихся младшего школьного возраста с ОВЗ»;	Обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов	В течение учебного года согласно утвержденному расписанию	Иванова Ж.В., учитель-дефектолог	Заполнение журнала посещения дефектологических занятий.
Профилактическое и просветительское направление					
Выступления специалистов на областных родительских собраниях	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	Родители	Октябрь	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Протоколы родительских собраний
	« Коммуникативная компетентность родителей и детей. Способы и приемы конструктивного общения. Профилатика конфликтности»	Родители	Декабрь	Сидорова М.К., руководитель ППС	Протоколы родительских собраний

	«Семейное воспитание и развитие личности ребенка. Стили семейного воспитания, психологический климат в семье»	Родители	Март	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Протоколы родительских собраний
	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»	Родители	Май	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Протоколы родительских собраний
Выступления специалистов на родительских собраниях для родителей детей с ОВЗ	Темы: «Вопросы и ответы. Рекомендации специалистов службы ППС родителям детей с ОВЗ», «Как выстроить гармоничные отношения в семье»	Родители детей с ОВЗ	По согласованию с администрацией и классными руководителями	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Протоколы родительских собраний
Проведение психолого-педагогических семинаров	Постоянно действующий семинар «Особенности работы педагога с детьми с ОВЗ и инвалидностью»	Учителя	1 раз в четверть	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Протоколы психолого-педагогических семинаров
Консультативное направление					
Консультационная встреча	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического и логопедического обследования детей, предоставление рекомендаций по обучению	Родители	В течение года	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог, Лучина М.Г., учитель-логопед	Журналы консультаций специалистов

	и воспитанию			
Консультационная встреча	Консультирование по запросам	Родители	В течение года	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог
				Журналы консультаций специалистов

3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностика	Исследование одаренности, интересов и склонностей обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов	Ноябрь 2026г.	Таранец Е.В., педагог-психолог	Справка
Развивающее направление					
Проведение психологических развивающих занятий	Программа «Комплексное развитие младшего школьника»	Группа обучающихся 1-4 классов	С ноября 2026 г.	Таранец Е.В., педагог-психолог	Журнал групповой работы
Проведение психологических развивающих занятий	Подготовка и участие обучающихся в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	Обучающиеся с инвалидностью	По согласованию	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал групповой работы
Методическое объединение	«Организация работы учителей и специалистов ППС с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Учителя, специалисты ППС	Ноябрь	Заместитель директора,	Материалы заседания
Просветительское направление (МО, пед.советы, родительские собрания)					
Психолого-педагогический семинар	«Психологические аспекты проектной деятельности обучающихся»/ Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию	Учителя	Ноябрь	Педагог-психолог Дроботенко Е.Г.	Материалы семинара

	образовательного процесса				
Родительское собрание	«Как развивать способности ребенка»	Родители	Октябрь	Педагог-психолог Таранец Е.В.	Материалы
Родительское собрание	«Что такое проектная деятельность обучающихся, роль родителей в создании учебного проекта»	Родители	Ноябрь	Педагог-психолог Таранец Е.В.	Материалы

4. Социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностические исследования	Углубленная индивидуальная диагностика проблем детей, состоящих на разных видах профилактического учета с целью составления индивидуальных профилактических программ	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета	В течение года, по необходимости	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Учетные карточки, программы
Диагностические исследования	Социально-психологическое тестирование (ЕМ СПТ)	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Акт, отчет
Диагностические исследования	Углубленная диагностика в рамках Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь, февраль, март	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Справка

Коррекционно-профилактическое направление					
Реализация индивидуальных и групповых программ коррекционно-профилактических занятий по результатам ЕМ СПТ	Профилактика отклоняющегося поведения, формирование жизненной устойчивости, развитие ресурсного состояния детей.	Обучающиеся и классные коллективы 7-11 классов	В течение года, по отдельному плану	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал групповой работы
Психологические занятия	Занятия по программе профилактики агрессивного поведения	Группа детей с показателями эмоционально-волевой сферы	В течение года, по расписанию группы	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал групповой работы
Психологические занятия	Занятия по программе «Поверь в себя»	Группа детей с показателями эмоционально-волевой сферы	В течение года, по расписанию группы	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал групповой работы
Цикл профилактических занятий	Программа профилактики асоциального поведения подростков с основами правовых знаний «Человек в современном мире»	Обучающиеся 7-9 классов	В течение года, по расписанию группы	социальный педагог	Журнал групповой работы
Просветительское направление					
Оформление стенда	Информация по правовым вопросам с указанием телефонов доверия служб системы профилактики	Обучающиеся, родители	Октябрь	социальный педагог	Стенд
Лекция для подростков	«Практические советы на все случаи жизни»	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	социальный педагог	Журнал групповой работы
Информационное занятие	«Помощь – рядом!» О возможности получения	Обучающиеся 1-11 классов	1 раз в четверть	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал просветительских

	психологической, социальной и правовой помощи в школе и по телефонам доверия					и профилактических мероприятий
Консультативное направление						
Консультативные встречи	Оказание социально-педагогической, правовой, психолого-педагогической помощи	Родители, обучающиеся	По запросу	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог, социальный педагог	Журнал консультаций	
Организация занятости в каникулярное время						
Работа трудового отряда старшеклассников (ТОС)	Занятость обучающихся, формирование трудовых навыков	Обучающиеся 7-11 классов	Июнь, июль, август	социальный педагог	Акт о проделанной работе	

5. Сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов (ст. 42 п.2; ст. 66 п.3 ФЗ № 273)

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностические исследования	Диагностика профессиональных предпочтений	Обучающиеся 8-11 классов	Ноябрь 2026 г.	Дроботенко Е.Г.	Справка
Диагностические исследования	Первичная диагностика профессиональных предпочтений в начальной школе	Обучающиеся 2-4 классов	Декабрь 2026 г.	Таранец Е.В., педагог-психолог	Справка
Диагностические исследования	Исследование профессиональных намерений учащихся	Обучающиеся выпускных классов	Январь 2027 г.	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Справка
Диагностические исследования	Исследование предэкзамениционной тревожности с целью определения стратегии оптимальной психологической подготовки к ГИА	Учащиеся выпускных классов	Февраль 2027 г.	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Справка

Просветительское направление					
Проведение профориентационных занятий	Занятия с элементами тренинга для учащихся, испытывающих затруднения в дальнейшем самоопределении «Выбирая профессию»	Обучающиеся 9-11 классов	Апрель	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал группой работы
Выезд на экскурсии и профориентационные ярмарки	Участие в мероприятиях, проводимых социальными партнерами школы	Обучающиеся 9-11 классов	По отдельному плану	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал группой работы
Проведение психологических занятий	Программа «Готовимся к экзаменам»	Учащиеся выпускных классов	Январь-апрель 2027 г., по расписанию	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал групповой работы
Консультативное направление					
Индивидуальные профконсультации	Самоопределение обучающихся	Обучающиеся выпускных классов	В течение года	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал консультаций
Консультационные встречи	Решение актуальных затруднений подготовки обучающихся к итоговой аттестации	Учащиеся выпускных классов, родители	В течение года	Дроботенко Е.Г., педагог-психолог	Журнал консультаций

Руководитель ППС  / М.К. Сидорова